

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БЕРЕЗНИКОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА



УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

И.А.Козлов

«22» мая 2023г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа лагеря дневного пребывания  
«Учись и узнавай»**

(Возраст детей: 6-17 лет)

Срок реализации: 1 месяц

Авторы – составители:  
Махова С.А., Шахова С.В.

Д.Березники  
2023 г.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	<b>Название программы</b>	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Учись и узнавай»
2.	<b>Автор программы</b>	Руков. Центра Точка роста Махова С.А., учитель биологии Шахова С.В.
3.	<b>Руководитель программы</b>	Директор МОУ Березниковская ООШ И.А.Козлов
4.	<b>Территория</b>	ЯО, Борисоглебский район, д.Березники
5.	<b>Название проводящей организации</b>	МОУ Березниковская ООШ
6.	<b>Адрес организации, телефон</b>	ЯО, Борисоглебский район, д.Березники, ул.Центральна,46, 152183,8(485)3937124
7.	<b>Форма проведения</b>	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
8.	<b>Цель и задачи программы</b>	<p><b>Цель:</b> организация отдыха и развития творческого потенциала детей в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Организационные:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря.</li> <li>2. Подобрать кадры для реализации программы смены.</li> <li>3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы для педагогического коллектива.</li> <li>4. Создать благоприятную психологическую атмосферу.</li> </ol> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Через игровую модель смены познакомить участников с профессией педагог.</li> <li>2. Расширить опыт общения, навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми.</li> <li>3. Способствовать повышению инициатив детей к участию в массовых мероприятиях в роли активного участника / организатора.</li> <li>4. Дать возможность участникам смены проявить себя, создать условия для раскрытия и реализации творческого потенциала детей.</li> </ol> <p><b>Оздоровительные:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для укрепления здоровья.</li> <li>2. Сформировать осознанное отношение к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности.</li> <li>3. Обеспечить сбалансированное питание учащихся.</li> </ol>
9.	<b>Направленность программы</b>	Социально - педагогическая
10.	<b>Сроки проведения</b>	1 июня 2023 – 27 июня 2023
11.	<b>Место проведения</b>	МОУБерезниковская ООШ
12.	<b>Официальный язык</b>	Русский

	<b>программы</b>	
13.	<b>География участников</b>	Учащиеся МОУ Березниковская ООШ
14.	<b>Условия участия в программе</b>	Добровольное желание детей по заявлениям родителей
15.	<b>Условия размещения участников</b>	Учебные кабинеты
16.	<b>Приоритетные направления деятельности:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- лечебно-оздоровительное;</li><li>- спортивное;</li><li>- эстетическое;</li><li>- патриотическое;</li><li>- экологическое;</li><li>- краеведческое;</li><li>- досуговое;</li><li>- дополнительное образование.</li></ul>

## 1. Пояснительная записка

2023 год Указом Президента России объявлен Годом Педагога и Наставника. По традиции Смена дней единых действий учреждений отдыха детей и их оздоровления Ярославской области посвящена тематике года, в котором она реализуется. Также в Российском движении детей и молодежи «Движение первых» присутствует направление образования и знания «Учись и узнавай!». Поэтому тематическое название летней смены так и звучит «Учись и узнавай».

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Чрезвычайно ответственное значение приобретает целенаправленная работа по формированию экологической культуры - чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Организация летнего отдыха осуществляется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- образовательно – досуговое
- эстетическое
- патриотическое
- трудовое
- правовое
- экологическое

**Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Приказом «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель программы** - организация отдыха и развития творческого потенциала детей в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.

### **Задачи:**

#### **Организационные:**

1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря.
2. Подобрать кадры для реализации программы смены.
3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы для педагогического коллектива.
4. Создать благоприятную психологическую атмосферу.

#### **Воспитательные:**

1. Через игровую модель смены познакомить участников с профессией педагог.
2. Расширить опыт общения, навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми.
3. Способствовать повышению инициатив детей к участию в массовых мероприятиях в роли активного участника / организатора.
4. Дать возможность участникам смены проявить себя, создать условия для раскрытия и реализации творческого потенциала детей.

#### **Оздоровительные:**

1. Создать условия для укрепления здоровья.
2. Сформировать осознанное отношение к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности.
3. Обеспечить сбалансированное питание учащихся.

## **Предполагаемый результат**

#### **Организационные:**

1. Наличие программы смены.
2. Наличие квалифицированных кадров.
3. Разработка методических рекомендаций.

#### **Воспитательные:**

1. Развитие элементов коммуникативных компетенций в общении и взаимодействии со сверстниками и взрослыми.
2. Выстроенная система взаимодействия между отрядами. Организованная совместная деятельность для достижения общих целей участников смены.
3. Личностный рост: узнал (знаю), научился (умею), могу (действую), участник, организатор, инициатор.
4. Сформированность позитивных установок на активную творческую деятельность детей и подростков, предоставляя ему право выбора роли и степени ответственности.
5. Привитие навыков самообслуживания.
6. Повышение чувства патриотизма.
7. Уважение к родной природе.

### **Оздоровительные:**

1. Приобретение навыков здорового образа жизни;
2. Позитивная динамика оздоровительного эффекта;
3. Участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

### ***ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ***

1. *Принцип гуманизации отношений:* построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:* результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Зелёный островок» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. *Принцип демократичности:* участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. *Принцип дифференциации воспитания:* дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. *Принцип творческой индивидуальности:* творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

### ***МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ***

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

### ***ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ.***

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного

обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации;

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

### ***СИСТЕМА МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ.***

Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря.

Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности.

Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле.

Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности.

Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка.

Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

### ***ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ.***

**Образовательная деятельность** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные Годом Педагога и наставника.

**Образовательная деятельность** также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.), а также посещение выставок и музеев.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**Патриотическое воспитание** включает в себя проведение в течение лагерных смен акций «День памяти», «День России».



- Трудовая деятельность** подразумевает благоустройство отрядов.
- Экологическая деятельность** включает в себя воспитание бережного отношения к природе. Обеспечение развития экологического мышления:
- стимулирование учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
  - раскрытие сущности происходящих экологических, геополитических, исторических процессов;
  - приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;
  - изучение эколого-санитарной обстановки на территории сельского поселения;

### **ИГРОВАЯ МОДЕЛЬ**

Дети зачисляются в летнюю «Школу открытий». В школе всего 2 класса – отряда. В школе оценки не выставляются. Если выполняется задание индивидуальное, то ребенок получает «Билет Таланта». Если выполняется коллективное задание, то отряд получает «Медаль успеха». Все награды отмечаются на экране достижений. В конце смены подводятся итоги, самые активные участники награждаются «Грамотами лета», «Грамотами дружбы».

### **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.**

# Календарный план работы смены.

№ дня дата	Тема дня	Мероприятия
1 день 1 июня 2023	Открытие лагерной смены «Учись и узнавай»	Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня. Оформление уголка лагеря. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, девиз, эмблема. Игры на сплочение коллектива. Проведение инструктажа по ТБ.
2 день 2 июня 2023	«У Лукоморья дуб зеленый» - День рождения А.С. Пушкина	Викторина по сказкам А.С. Пушкина. Театрализованное представление любимой сказки. Культура поведения в общественных местах. Беседа о правилах этикета. Игры на сплочение коллектива. Диагностика здоровья.
3 день 5 июня 2023	«Мои финансы поют романсы»	Уроки финансовой грамотности «Моя финансовая безопасность». Беседа – «Добрые правила жизни» (хорошие и плохие поступки). Минутка безопасности «Мы и дорога».
4 день 6 июня 2023	«Зеленая планета»	Викторина «Зеленая аптечка», «Зеленые страницы». Конкурс поделок из природного материала. Трудовой десант: уборка школьной территории.

		Информационная беседа «Что такое Телефон доверия».
5 день 7 июня 2023	«В дружбе наша сила»	9 июня – Международный день друзей. Игра – викторина «В дружбе наша сила» (как помириться с другом, как избежать конфликта, как сохранить дружбу). Во время викторины зарабатывают билеты на просмотр мультфильмов. Просмотр мультфильмов или фильмов о дружбе. Спортивные игры на свежем воздухе. Беседа «Человек собаке друг». Конкурс рисунков
6 день 8 июня 2023	«Я в России рожден!»	12 июня – день независимости России. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия». «Русь, Россия, Родина моя» - беседа. Участие в Спартакиаде, посвященной Дню России. Посещение школьного музея. Конкурс «Мой любимый уголок России».
7 день 9 июня 2023	«День туриста»	Квест «Туристическая тропа». Конкурс поделок из пластилина «Наше лето» Минутка безопасности «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды».
8 день 13 июня 2023	«Время открытий»	«Время открытий продолжается» - интересные факты из науки, истории России. Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!»
9 день 14 июня 2023	«День ЗОЖ»	Беседы «Вредным привычкам мы говорим - нет!». Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!». Проведение мастер – классов «Поделки из бросового материала». Презентация «Они достигли успехов в медицине» Минутка безопасности «Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01»
10 день 15 июня 2023	«День отца»	Калейдоскоп мужских профессий. Презентация профессии отца. Минутка безопасности «Опасные соседи – клещи и змеи».
11 день 20 июня 2023	«Это славное слово учитель»	Презентация «Великие педагоги». Посещение библиотеки. Игра-путешествие «В гостях у сказки». Минутка здоровья «Берегите глаза».
12 день 16 июня 2023	«В спорте сила»	Спортивно-развлекательное мероприятие «Русские народные игры». Презентация «Они достигли успехов в спорте». Минутка здоровья «Гигиена полости рта». Беседа и документальный фильм, посвященный началу
13 день 19 июня 2023	«Мы, дети, против войны на планете!»	Великой Отечественной Войны. Торжественная линейка и возложение цветов к памятнику воинов, погибших в годы ВОВ. Конкурс рисунков «А мы с тобой войны не знали».

		Презентация «Школа в годы войны»
14 день 20 июня 2023	«День интеллекта»	Интеллектуальная игра «Самый умный». Презентация «Достижения в науке». Минутка здоровья «Правильное питание». Подготовка к закрытию лагерной смены.
15 день 21 июня 2023	«До новых встреч»	Праздник закрытия лагерной смены. Акция «Почта пожеланий». Турнир по пионерболу. Повторный инструктаж по правилам безопасности в период каникул.

## ***МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ.***

### **Диагностика**

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение)
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Наш лагерь») Беседы в отрядах Цветопись Народный форум (фабрика достижений лагеря)

### ***ФАКТОРЫ РИСКА.***

**Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению  
чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

Инструктажи:

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Правила при поездках в автотранспорте»  
«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»  
«Правила безопасности при терактах»  
«По предупреждению кишечных заболеваний»  
«Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»  
«Если ты один дома»  
«Безопасность в доме»  
«Правила поведения с незнакомыми людьми»  
«Правила поведения и безопасности человека на воде»  
«Меры доврачебной помощи»  
«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

Беседы:

«Как ухаживать за зубами?»  
«Путешествие в страну Витамицию»  
«Как беречь глаза?»  
Агитбригада «Уроки безопасности при пожаре».

## **ХОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (май):

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для педагогов, вожатых, работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной:

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- патриотическое воспитание;
- трудовая деятельность;
- экологическое воспитание;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск фотодневника

## Кадровое обеспечение

### Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами средней общеобразовательной школы - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры. Для проведения занятий в кружках привлекаются преподаватели дополнительного образования.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками школы, имеющими соответствующее профессиональное образование.

### Кадровое обеспечение программы:

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность работы, осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря на основании должностных инструкций.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

## Схема управления программой

Программа разработана ответственным за воспитательную работу школы, который на протяжении всего времени реализации является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6 до 17 лет различных социальных групп (дети из неблагополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации).

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей и вожатых;
- составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является совет командиров.

Обязанности командира отряда:

- посещать сбор совета командиров и доводить до отряда всю информацию, полученную на совете;
- планировать совместно с вожатыми работу своего отряда;
- следить за выполнением режимных моментов;
- отвечать за одно из направлений работы.

### **ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.**

1. Наличие программы деятельности лагеря, плана-сетки лагерной смены.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного совещания для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

В соответствии с поставленной целью и задачами в программе деятельности оздоровительного лагеря «Солнечный круг»; наличия системы форм и методов реализации программы, предполагается, что в течение лагерной смены :

1. Дети укрепят своё здоровье при обеспечении сбалансированным, витаминизированным питанием в течение лагерной смены и реализации мероприятий по спортивно – оздоровительному направлению воспитательной работы; получают

знания по сохранению и укреплению своего здоровья; обретут навыки здорового образа жизни.

2. Обретут гражданскую позицию – сохранять и охранять родную природу, бережно относиться к истории своей Родины, истории и культуре других народов, соблюдать традиции своей семьи и коллектива.

3. Будут сформированы навыки коммуникативной деятельности.

4. Дети получают знания об общеисторических, нравственных и духовных ценностях, научатся ценить их и пользоваться ими в своём социальном опыте.

5. Дети раскроют свои творческие и познавательные способности.

#### **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. ИКТ-технологии.
5. Призы и награды для стимулирования.

#### **Критерии эффективности реализации программы**

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

#### **Список используемой литературы**

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2020 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2015 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2017 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2019 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2017 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2019 г.

## Приложение 1.

### Экран настроения

		
Мне грустно. Печаль	Равнодушие. Скука	Все отлично

## Приложение 2.



## Приложение 3.

### Медаль успеха

