**Муниципальное общеобразовательное учреждение Березниковская ООШ**

«Утверждено»

Директор школы Козлов И.А.

 Приказ № 84/1 от «31» августа 2023 г.

**Программа внеурочной деятельности**

**«Основы проектной деятельности»**

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Автор**: Шахова С.В.** - учитель биологии

д. Березники, 2023-2024 уч.г.

#  Пояснительная записка

Программа курса «Основы проектной деятельности» предназначена для изучения основ проектирования учащимися 5 классов основной школы. Необходимость введения курса

«Основы проектной деятельности» определяется современными требованиями в рамках нового федерального государственного стандарта к обучающемся в части

исследовательской грамотности.

# Планируемые результаты изучения учебного предмета

* 1. *личностные*:
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и по строению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
* умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры;
* формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* проводить рефлексию своей деятельности.
	1. *метапредметные:*
* умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
* умение отбирать материал из информационных источников и представлять ее в понятной форме;
* умение анализировать полученные данные;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий
	1. *предметные:*
* умение использовать термины «проект», «проектный продукт», «информация»,

«реферат», «алгоритм», «программа», понимание различий между употреблением этих терминов в обыденной речи;

* умение определять цель, ставить задачи, составлять и реализовывать план проекта;
* умение создавать основные слайды для презентации проекта;
* умение выбирать соответствующую форму проектного продукта;
* умение оформлять результаты проектной деятельности.

*Выпускник научится:*

* планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и

формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия,

сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

* представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить

пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

*Выпускник получит возможность научиться:*

* организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
* осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

# Содержание учебного предмета

## Тема 1. Понятие « Проект»

Что такое учебный проект. Основные теоретические сведения, термины. Этапы работы над проектом.

## Тема 2. Алгоритм работы над проектом

Учебный проект: основные этапы работы над проектом. *Практическая работа «Алгоритм работы над проектом».* ***Тема 3. Типы проектов***

Проект и его типы. Классификации проектов. Практико-ориентированный проект. Исследовательский проект. Информационный проект. Творческий проект. Игровой проект. Тип проекта, ведущая деятельность, проектный продукт.

## Тема 4. Поисковый (подготовительный) этап.

Выбор темы проекта. Обоснование необходимости изготовления изделия. Формирование требований к проектному изделию. Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего.

***Тема 5.* Технологический *этап.***

Разработка конструкции и технологии изготовления изделия. Подбор материалов и инструментов. Организация рабочего места. Изготовление изделия с соблюдением правил безопасности. Подсчет затрат на изготовление.

## Тема 6. Реализация плана проекта

Работа над основной частью проекта – осуществление намеченных шагов в установленном порядке с применением необходимых деталей и способов, внесение обоснованных изменений в первоначальный замысел.

***Тема 7. Заключительный (аналитический ) этап.*** Окончательный контроль готового изделия. Испытание изделия. ***Тема 8. Структура проекта. Письменная часть проекта***

Основные требования, предъявляемые к структуре и оформлению письменной части

учебных проектов. Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Библиография. Приложение.

*Практическая работа «Оформление письменной части проекта»*

## Тема 9. Понятие презентации. Интерфейс программы Power Point.

Понятие о мультимедиа технологиях. Компьютерная презентация - представление информации с помощью компьютера, состоящее в смене слайдов на экране с

использованием эффектов мультимедиа. Слайд - отдельный кадр презентации. Программа Power Point - средство создания и демонстрации компьютерных презентаций. Интерфейс программы. Меню и пиктограммы. Отбор содержания презентации. Жанр презентации.

## Тема 10. Планирование публичного выступления.

Разработка плана выступления.

## Тема 11.Этапы речи и их задачи. Вступительная часть.

Языковой паспорт говорящего. Насколько важно выбирать слова при выступлении.

## Тема 12.Что такое дискуссия?

Дискуссия. Спор. Дебаты. От чего зависит эффективность дискуссии.

## Тема 13. Оценивание проекта

Что такое экспертиза. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка.

*Практическая работа «Оценивание собственного или группового проекта».*

## Тема 14. Защита проекта. Презентация

Планирование презентации. Техника публичного выступления. Невербальные способы общения. Использование средств наглядности. Критерий «Качество проведения презентации».

## Тема 15. Анализ проекта (1ч.)

Алгоритм написание отчета. Сильные и слабые стороны работы над своим проектом. Критерии эффективного публичного выступления.

# Тематическое планирование .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Дата проведения** | **Тема урока** | **Примечание** |
| ***Понятие « Проект» (1ч.)*** |
| **1** |  | Знакомство с понятием«Проект». |  |
| ***Алгоритм работы над проектом (2ч.)*** |
| **2** |  | Основные этапы работы над проектом. |  |
| **3** |  | Практическая работа. Алгоритмработы над проектом. |  |
| ***Типы проектов (1ч.)*** |
| **4** |  | Типы проектов. |  |
| ***Поисковый (подготовительный) этап. (4ч.)*** |
| **5** |  | Ситуация и проблема. Постановка цели.Формулирование темы. |  |
| **6** |  | Выбор изделия на основеличных потребностей |  |
| **7** |  | Планирование деятельности. Формулирование задач.Ресурсы проекта. |  |
| **8** |  | Разработка несколькихвариантов и выбор наилучшего. |  |
| **Технологический *этап. (5ч.)*** |
| **9** |  | Разработка конструкции и технологии изготовления изделия. Эскиз изделия или модели. |  |
| **10** |  | Составление инструкционнойкарты. |  |
| **11** |  | Подбор материалов и инструментов. Организациярабочего места. |  |
| **12** |  | Подсчет затрат на изготовление. |  |
| **13** |  | Экономический расчет. |  |
| ***Реализация плана проекта (6ч.)*** |
| **14** |  | Реализация плана проекта. Изготовление изделия с соблюдением правилбезопасности. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **15** |  | Изготовление проекта поиндивидуальному плану. |  |
| **16** |  | Изготовление деталей проекта |  |
| **17** |  | Изготовление деталей проекта |  |
| **18** |  | Изготовление деталей иконтроль их размеров |  |
| **19** |  | Внесение обоснованных изменений в первоначальныйзамысел |  |
| ***Заключительный (аналитический ) этап.(4ч.)*** |
| **20** |  | Коррекционная работа надпроектом. |  |
| **21** |  | Окончательная отделка изделия |  |
| **22** |  | Окончательная отделка изделия |  |
| **23** |  | Разработка вариантов рекламы |  |
| ***Структура проекта. Письменная часть проекта (2ч.)*** |
| **24** |  | Структура проекта. Письменнаячасть проекта. |  |
| **25** |  | Составление рефератов |  |
| ***Понятие презентации. Интерфейс программы Power Point. (2ч.)*** |
| **26** |  | Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентациипроекта. |  |
| **27** |  | Оформление проектныхматериалов. |  |
| ***Планирование публичного выступления. (2ч.)*** |
| **28** |  | Планирование публичноговыступления. |  |
| **29** |  | Этапы речи и их задачи.Вступительная часть. |  |
| ***Что такое дискуссия? (1ч.)*** |
| **30** |  | Что такое дискуссия? |  |
| ***Оценивание проекта (1ч.)*** |
| **31** |  | Оценивание проекта Что такое экспертиза. Проведение экспертизы своей и чужойдеятельности. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка. |  |
| ***Защита проекта. Презентация (2ч.)*** |
| **32** |  | Защита проекта. |  |
| **33** |  | Защита проекта. |  |
| ***Анализ проекта (1ч.)*** |
| 34 |  | Анализ проекта |  |
|  |
|  |  |  |  |

1. **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**
	1. С.Л. Островский, Д.Ю. Усенков. Как сделать презентацию к уроку?. Издательство

«Первое сентября», 2011.- 28с.

* 1. Технология. Дополнительные и занимательные материалы. 5-9 классы. Авторы – составители Л.Д.Караценцева, О.П.Власенко, Волгоград, Учитель, 2009
	2. Технология. Уроки с использованием ИКТ, 5-9 классы. Автор – составитель Л.В.Боброва, Волгоград, Учитель, 2009
	3. Технология для девочек. Контрольно-измерительные материалы. 5-8 классы. Автор

– составитель Г.А.Гордиенко, Волгоград, Учитель, 2010

* 1. Технология. Организация проектной деятельности. 5-9 классы. Автор – составитель О.А.Нессонова, Волгоград, Учитель, 2009
	2. К.Н.Поливанова, Проектная деятельность школьников, М., Просвещение, 2008
	3. М.Б.Павлова, «Метод проектов в технологическом образовании школьников», М., Вентана-Граф, 2010г
	4. ТЕХНОЛОГИЯ в схемах, таблицах, рисунках. «Обслуживающий труд» 5-9 классы С.Э.Макруцкая, М.: «ЭКЗАМЕН» 2008 г.
	5. Тесты по технологии «Обслуживающий труд» 5-7 классы. С.Э.Макруцкая. М.:

«ЭКЗАМЕН» 2006 г.

* 1. Уроки по курсу «Технология» 5-9 класс (девочки). Е.Н.Перова. Методкнига М.: «5 за знания».2006 г
	2. <http://www.it-n.ru/>
	3. <http://www.xn--80achddrlnpe7bi.xn--p1ai/index.php/publications/tehnologiya.html>
	4. <http://www.uchmet.ru/contests/kscope-2012/>
	5. <http://vot-zadachka.ru/#top>
	6. <http://www.nic-snail.ru/>