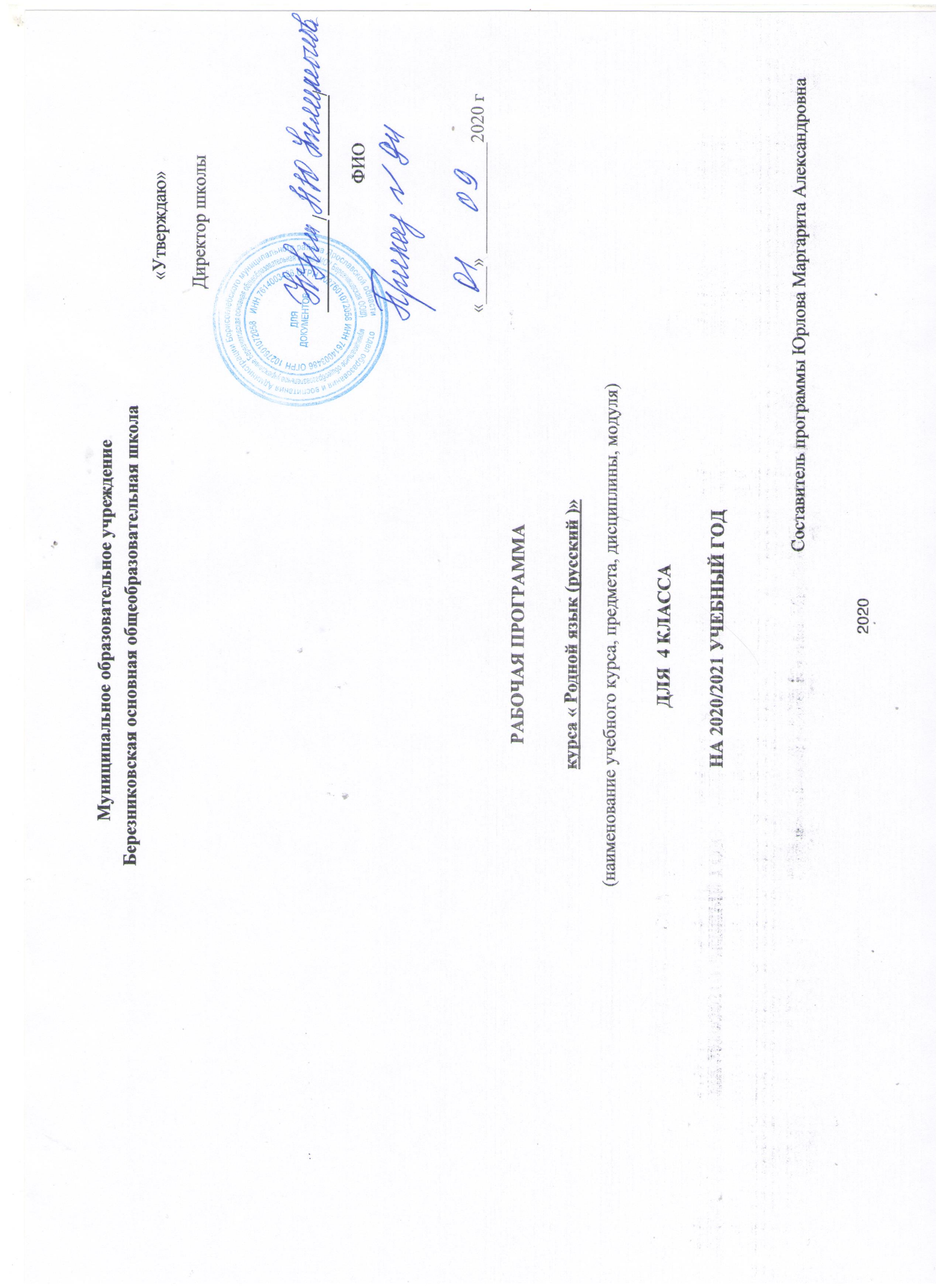
****

**РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК 4 класс**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету « Родной язык (русский)» для 4 класса создана на основе следующих нормативных документов:

* Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «17» декабря 2010 г. № 1897);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"
* Закона Российской Федерации от 25 октября 1991г. № 1807-1 « О языках народов Российской Федерации ( в редакции Федерального закона №185- ФЗ )
* Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Березниковской ООШ.

Важнейшими **задачами** курса: являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование преставлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

**Цели:** приобщать к духовному богатству русской культуры и литературы, основному каналу социализации личности, историческому опыту человечества.

Формирование и объединение нации, связывающей поколения межнационального общения и консолидации народов России;

формировать сознания, самосознания и мировоззрения личности, которые являются важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций и истории народа, говорящего на нём;

владеть родным языком, определять способность аналитически мыслить, успешность ;

выражать свои мысли и точно понимать мысли других людей, извлекать и анализировать информацию из различных текстов, ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни и в мире духовно-нравственных ценностей.

.

**Место учебного предмета» Русский родной язык» в учебном плане**

На изучение предмета в базисном учебном плане школы отводится 0,5 ч. в неделю, т.е. 17 часов за полугодие

**Планируемые результаты освоения учебного курса**

**Личностные:**

* учащихся будут сформированы:
  + ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей(на уровне, соответствующем возрасту);
  + осознание роли речи в общении людей;
  + понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств; внимание к мелодичности народной звучащей речи;
* устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, интереса к изучению курса развития речи;
* чувство прекрасного – уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию речи;
* интерес к изучению языка.

**Регулятивные**

Учащиеся научатся на доступном уровне:

* адекватно воспринимать оценку учителя;
* вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу;
* в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно;
* составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
* в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

**Познавательные:**

Учащиеся научатся:

* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы;
* моделировать различные языковые единицы (слово, предложение);
* использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение)
* выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов.
* вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;
* пользоваться словарями, справочниками;
* строить рассуждения.

**Коммуникативные:**

Учащиеся научатся:

* вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);
* договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
* участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
* строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
* выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;
* быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе;
* оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевых ситуаций;
* адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
* владеть монологической и диалогической формами речи.

**Предметные результаты**

***Обучающиеся научатся:***

* находить многозначные слова, омонимы, синонимы, антонимы ;
* использовать выразительные средства языка: метафоры, сравнения, олицетворение, эпитеты;
* отличать стили речи: разговорный и книжный (художественный, научный), газетно-публицистический;
* распознавать типы текстов;
* выделять основные элементы композиции текста.

***Обучающиеся получат возможность научиться:***

* распознавать и понимать значение устаревших слов по указанной тематике;
* использовать словарные статьи для определения лексического значения слова;
* понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;
* уместно использовать изученные средства общения в устных высказываниях (жесты, мимика, телодвижения, интонацию);
* выразительно читать небольшой текст по образцу;
* определять степень вежливого поведения, учитывать ситуацию общения;

**Содержание учебного предмета**

Основные содержательные линии программы для 1-4 классов (**разделы программы**) соотносятся с содержательными линиями основного курса русского языка. Программа включает в себя следующие разделы:

1. Русский язык: прошлое и настоящее. 9ч.
2. Язык в действии: слово, предложение. 4ч.
3. Секреты речи и текста. 4ч. ( проверочные работы 12 и 17 уроки)

Содержание ориентировано на воспитание уважения к русскому языку как основе русской культуры и литературы.

Раздел 1. **«Русский язык: прошлое и настоящее»**:

Слова, связанные с качествами и чувствами людей (добросердечный, благодарный, бескорыстный).

Слова, называющие родственные отношения (матушка, батюшка, братец, сестрица, мачеха).

Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с качествами, чувствами людей, с учением, с родственными отношениями.

Сравнение с пословицами и поговорками других народов.

Сравнение фразеологизмов из разных языков, имеющих общий смысл, но различную образную форму.

Русские традиционные эпитеты: уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы.

Сравнение толкований слов в словаре В. И.Даля и современном толковом словаре.

Раздел 2.**«Язык в действии»:**

Как правильно произносить слова.

Трудные случаи образования форм 1 лица единственного числа настоящего и будущего времени глаголов ( на пропедевтическом уровне)

Наблюдение за синонимией синтаксических конструкций на уровне словосочетаний и предложений ( на пропедевтическом уровне).

История возникновения и функции знаков препинания ( в рамках изученного).

Совершенствование навыков правильного пунктуационного оформления текста.

Раздел 3. **«Секреты речи и текста»:**

Правила ведение диалога: корректные и некорректные вопросы.

Информативная функция заголовков. Типы заголовков.

Составление плана текста не разделённого на абзацы. Информационная переработка прослушанного или прочитанного текста. Пересказ с изменением лица. Создание текста как результата собственной исследовательской деятельности.

Оценивание устных и письменных речевых высказываний с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Редактирование предложенных текстов. Практический опыт использования учебных словарей в процессе редактирования теста.

**Тематическое планирование по родному русскому языку в 4 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Раздел | Русский язык: прошлое и настоящее. | 9ч. |
| 2. Раздел | Язык в действии. (текущая проверочная работа) | 4ч. |
| 3. Раздел | Секреты речи и текста. Итоговая проверочная работа. | 4ч. |
|  | Всего: | 17ч. |

К концу обучения курса учащиеся **научатся:**

* вступать в контакт и поддерживать его, благодарить, приветствовать, прощаться, используя соответствующие этикетные формы;
* быть хорошим слушателем;
* определять лексическое значение слова;
* отличать текст как тематическое и смысловое единство от набора предложений;
* оценивать устные и письменные речевые высказывания с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
* редактировать письменный текст с целью исправления речевых ошибок или с целью более точной передачи смысла
* редактировать предложения;
* определять по заголовку, о чем говорится в тексте, выделять в тексте опорные слова;

Получат возможность **научиться:**

* сочинять на основе данного сюжета, используя средства выразительности;
* распознавать типы текстов;
* устанавливать связь основных элементов композиции текста;
* распознавать стили речи.обогащать активный и потенциальный словарный запаса, развивать культуру владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

**Для реализации программного обеспечения используются:**

Учебник « Русский родной язык» О. М. Александровой и других. Издательство «Просвещение» 2019г.

**Тематическое планирование по русскому (родному) языку в 4 классе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Русский язык: прошлое и настоящее | 9ч |
| 2 | Язык в действии | 4ч |
| 3 | Секреты речи и текста | 4ч |
|  |  | 17ч |